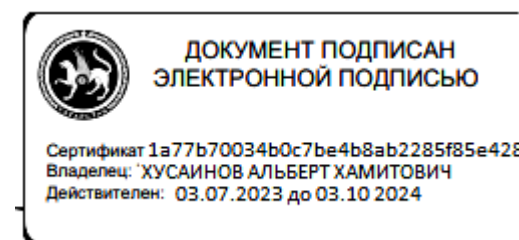


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла
_____А.Н.Закирова
Протокол №1 от 23.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
_____Л.Т.Хамитова
31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____А.Х.Хусаинов
Приказ от 31.08.2023г. №274-Б



Рабочая программа
по элективному курсу
“Практика устной и письменной речи по английскому языку”
для 10-11 классов
учителя Хуснутдиновой Лилии Ильфаровны

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Практика устной и письменной речи по английскому языку» составлена на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Закона РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- 3) методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1055/15);
- 4) методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1063/15)

Программа элективного курса «Практика устной и письменной речи по английскому языку» предназначена для учащихся 10-11 классов позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам речевой деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах.

Курс предполагает использование аутентичных аудио и видео материалов для развития навыков понимания содержания текстов различной тематики.

Данный курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. С помощью данного курса учащиеся научатся совершенствовать свои навыки в описании явлений, событий, изложении фактов, выражении собственного мнения.

Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Данный элективный курс рассчитан на 69 часов из расчета 1 час в неделю (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе). Срок реализации программы 2 года.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

знать/понимать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка, а также высказываться на другие темы, изучаемые в курсе средней школы;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- демонстрировать словарный запас, адекватный поставленной задаче;
- использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, практически не делая ошибок;
- соблюдать правильный интонационный рисунок; не допускать фонематических ошибок.

уметь:

говорение:

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические,
- используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения – 10 класс (35 часов)

1. **«Жизнь семьи» (FAMILYLIFE)** Особенности семьи в современном обществе, проблемы воспитания детей, взаимоотношения с родственниками, домашние обязанности, типы семей.
2. **«Общество» (PEOPLEANDSOCIELTY)** Внешность, дресс-код, образы и символы различных культур, социальное неравенство, дружба.
3. **«Магазины» (SHOPSANDSERVICES)** Типы магазинов и мест общественного питания, почта, традиционные покупки и покупки по Интернету.
4. **«Мой дом» (HOME)** Жилищные условия в России и за рубежом, преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.
5. **«Природа» (NATURE)** Проблемы экологии, пути их решения, охрана животных.
6. **«Школа» (SCHOOL)** Образовательная система в России и за рубежом, отношение к учебе, экзамены.

Второй год обучения – 11 класс (34 часа)

1. **«Работа» (WORK)** Работа и подросток, выбор профессии, факторы, влияющие на выбор карьеры, собеседования при приеме на работу.
2. **«Здоровый образ жизни» (HEALTH)** Здоровый образ жизни, питание, национальные блюда, посещение врача.

3.«Профессиональный и любительский спорт»(SPORT) Профессиональный и любительский спорт, преимущества и недостатки занятий спортом, экстремальные виды спорта.

4. «Свободное время» (FREETIMEANDCULTURE)Свободное время, СМИ, кино и другие способы развлечений, музеи.

5. «Путешествия» (TRAVEL) Путешествия, типы отелей, бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий, экотуризм.

6. «Роль науки в жизни общества», (SCIENCEANDTECHNOLOGY)Роль науки в жизни общества, космос, Интернет, мобильные телефоны.

**Тематический план по элективному курсу «Практика устной и письменной речи по английскому языку»
в 10 классе (35 часов)**

№	Тема, раздел	Количество часов
1	«Жизнь семьи»	6
2	«Общество»	5
3	«Магазины»	5
4	«Мой дом»	5
5	« Природа»	5
6	«Школа»	5
7	Итоговое повторение и контроль	4
	Итого:	35

**Тематический план по элективному курсу «Практика устной и письменной речи по английскому языку»
в 11классе (34 часа)**

№	Тема, раздел	Количество часов
1	«Работа»	5
2	«Здоровый образ жизни»	5
3	«Профессиональный и любительский спорт»	5
4	«Свободное время»	5
5	«Путешествия»	5
6	«Роль науки в жизни общества»	5
7	Итоговый контроль	4
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ урок а п/п	№ урока по теме	Тема занятия	Дата	
			по плану	по плану
FAMILY LIFE (6 часов)				
1	1	Вводное занятие. Ознакомление с форматом раздела «Говорение», клише. Стратегия и тактика подготовки к экзамену.	7 сент.	
2	2	«Особенности семьи в современном обществе» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	14 сент.	
3	3	«Проблемы воспитания детей. Взаимоотношения с родственниками». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	21 сент.	
4	4	«Домашние обязанности. Типы семей». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	28 сент.	
5	5	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	5 окт.	
6	6	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	12 окт.	
PEOPLE AND SOCIETY (5 часов)				
7	1	«Внешность», «Одежда». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	19 окт.	
8	2	«Образы и символы различных культур». «Социальное неравенство». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	26 окт.	
9	3	«Дружба». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	9 нояб.	
10	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах	16нояб.	
11	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	23 нояб.	
SHOPS AND SERVICES (5 часов)				
12	1	«Типы магазинов и мест общественного питания» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах	30 нояб.	

		(NewEnglishFiles)		
13	2	«Услуги связи». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	7 дек.	
14	3	«Традиционные покупки и покупки по интернету». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	14 дек.	
15	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	21 дек.	
16	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	28 янв.	
HOME (5 часов)				
17	1	«Жилищные условия в России и за рубежом» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	11 янв.	
18	2	«Преимущества и недостатки жизни в сельской местности и в городе». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	18 янв.	
19	3	«Идеальное место для жизни». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	25 янв.	
20	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	1 фев.	
21	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	8 фев.	
NATURE (5 часов)				
22	1	«Проблемы экологии» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	15 фев.	
23	2	«Пути решения экологических проблем». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	22 фев.	
24	3	«Охрана животных». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	29 фев.	
25	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	7 марта	
26	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	14 марта	
SCHOOL (5 часов)				
27	1	«Образовательная система в России и англоязычных странах» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах	21 марта	

		(NewEnglishFiles)		
28	2	«Отношение к учебе» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	4 апр.	
29	3	«Экзамены». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	11 апр.	
30	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	18 апр.	
31	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	25 апр.	
<i>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И КОНТРОЛЬ (4 часа)</i>				
32	1	Повторением «Family life», “People and society”	2 мая	
33	2	Повторением “Shops and services”, “Home”	16 мая	
34	3	Повторением “Nature”, “School”	23 мая	
35	4	Контроль (круглый стол)	30 мая	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урок а п/п	№ урока по теме	Тема занятия	Дата	
			по плану	по плану
WORK (5 часов)				
1	1	«Работа и подросток» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	6 сент.	
2	2	«Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	13 сент.	
3	3	«Собеседование при приеме на работу». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	20 сент.	
4	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	27 сент.	
5	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	4 окт.	
HEALTH (5 часов)				
6	1	«Здоровый образ жизни». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	11 окт.	
7	2	« Питание. Национальные блюда». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	18 окт.	
8	3	«Посещение врача». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	25 окт.	
9	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	8 нояб.	
10	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	15 нояб.	
SPORT (5 часов)				
11	1	«Профессиональный и любительский спорт» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	22 нояб.	
12	2	«Преимущества и недостатки занятий спортом ». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	29 нояб.	

13	3	«Экстремальные виды спорта». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	6 дек.	
14	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	13 дек.	
15	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	20 дек.	
FREE TIME AND CULTURE (5 часов)				
16	1	«Свободное время» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	27 дек.	
17	2	«Кино и другие способы развлечений». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	10 янв.	
18	3	«Музеи». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	17 янв.	
19	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	24 янв.	
20	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	31 янв.	
TRAVEL (5 часов)				
21	1	«Путешествия» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	7 фев.	
22	2	«Бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	14 фев.	
23	3	«Экотуризм». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	21 фев.	
24	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	28 фев.	
25	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	6 марта	
SCIENCE AND TECHNOLOGY (5 часов)				
26	1	«Роль науки в жизни общества» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (NewEnglishFiles)	13 марта	
27	2	«Космос». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	20 марта	

28	3	«Интернет, мобильные телефоны: достоинства и недостатки». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	3 апр.	
29	4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	10 апр.	
30	5	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	17 апр.	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (4 часа)				
31	1	Тестирование в формате ЕГЭ	24 апр.	
32	2	Тестирование в формате ЕГЭ	8 мая	
33	3	Тестирование в формате ЕГЭ	15 мая	
34	4	Тестирование в формате ЕГЭ	22 мая	

Основой учебно-методического комплекта по курсу являются:

1. Е. Клековкина, М. Манн «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Macmillan, 2006.
2. Е. Клековкина, М. Манн «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование», Macmillan, 2006.
3. Книга и диск «ExamExcellence», Oxford, 2010.
4. Мультимедийное пособие «F2F», Cambridge, 2008.